

# E-LEARNING

## Kontakt

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg  
Sabine Keitel, Fachbereich E-Learning  
Sabine.Keitel@lpb.bwl.de

## Autor des Kurses

Timotheus Lehle, E-Learning und Medienbildung,  
PH Heidelberg,  
Verein zur Förderung mündigen Umgangs mit neuen  
Medien e.V. (gemeinnützig) [www.bumnu.org](http://www.bumnu.org)

## Schulklasse

Der Kurs wird für die sechste bis achte Schulklasse aller  
Schularten empfohlen. Das Thema Datensicherheit kann  
nach Bedarf in unterschiedlichen Schulfächern bearbeitet  
werden.

## Anmeldung oder Nachfragen

bitte per E-Mail an:

### Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

Sabine Keitel  
Fachbereich E-Learning  
Staffenbergstr. 38, 70184 Stuttgart  
0711.16 40 99-32, Fax: -77  
Sabine.Keitel@lpb.bwl.de  
[www.lpb-bw.de](http://www.lpb-bw.de)

## Bitte geben Sie bei der Anmeldung an:

Ihren Namen  
Adresse der Schule  
Schulklasse und -fach  
Telefon und E-Mail-Adresse  
Gewünschter Zeitpunkt des Kursstartes

## Rolle der Lehrkraft

Die Kursinhalte werden selbständig von den  
Schüler/innen im PC-Raum bearbeitet und die Ergebnisse  
auf einem Arbeitsblatt festgehalten. Die Lehrkraft kann  
nach Bedarf die PC-Phase beenden oder unterbrechen,  
um Zwischen-Ergebnisse zu diskutieren und offene Fragen  
zu klären. Ein gemeinsamer Austausch zum Abschluss ist  
empfehlenswert.

## Teilnahme-Voraussetzungen

Für die Durchführung benötigt eine Schulklasse einen  
PC-Raum mit mind. 12 internetfähigen PCs (abhängig von  
der Klassengröße; es kann auch zu zweit an einem PC  
gearbeitet werden).  
Internet-Anschluss und E-Mail-Adresse der Mitwirkenden  
sind für die Kursteilnahme erforderlich, ggf. Programm für  
mp3 und PC-Lautsprecher.  
Kenntnisse des Lernmanagementsystems moodle sind  
hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.  
Kosten entstehen keine.



Bilder: Timotheus Lehle

## Daten verraten. Meine Persönlichkeit im Netz

Online-Kurs zum Thema Datenschutz  
für 6.-8. Schulklassen aller Schularten

## Datenschutz – warum?



*Anna:* Hallo! Ich bin Anna!

*Dave:* Und ich bin Dave.

*Anna:* Heute hat uns unser Lehrer mal wieder eine seiner Bergpredigten gehalten. Er sagt, es ist nicht gut, Whatsapp zu nutzen. Dabei hat er immer wieder das Wort Datenschutz gerufen, dabei habe ich doch gar nichts zu verbergen.

*Dave:* Natürlich haben wir währenddessen unterm Tisch in unserer Whatsapp-Gruppe geschrieben. Zuhause angekommen interessiert uns aber doch, was an diesem ganzen Datenschutz dran ist. Da mein Vater ja weiß, dass ich ihm sowieso nicht zuhören, hat er uns einen kleinen Ordner hingelegt und gesagt, dass wir da reinschauen sollen.



**So beginnt der Online-Kurs „Daten verraten. Meine Persönlichkeit im Netz“. Der Ordner führt in eine digitale Welt, in der viele Türen aufgehen: grüne, gelbe, orange und blaue. Und hinter allen gibt es etwas zu entdecken – über die eigenen Spuren im Netz!**

### Die grüne Tür von Herrn Rabenhorst

Hinter der grünen Tür erzählt uns Herr Rabenhorst etwas über personenbezogene Daten. Gehört die eigene Leibspeise auch dazu? Und wer sich überhaupt die Mühe macht, so viele Daten zu sammeln.

### Die gelbe Tür von Frau Singer

Sie erzählt uns etwas darüber, was mit den gesammelten Daten passiert. Also wie sie ausgewertet und weiterverarbeitet werden und warum man das macht.

### Die orange Tür von Angelika

Angelika weiß, wie man sich im hier und jetzt im Internet verhält. Bei ihr gibt es kein richtig und falsch, kein schwarz oder weiß, sondern alles ist bunt. Ihr werdet schon sehen...

### Die blaue Tür von Doktor Müller

Doktor Müller hat Jura studiert und ist ein Paragrafen-Hengst. Er weiß genau, was man mit Medien und dem Internet machen darf und was besser nicht. Doch ist alles O.K., was erlaubt ist?

### Und dann ist da noch der Notizblock

Den kann man sich selber ausdrucken und nicht virtuell, sondern reell beschreiben. Die Nachbarschaft hinter den Türen hat viel zu erzählen; da hilft es, sich Notizen zu machen, um nichts Wichtiges zu vergessen. In der Tabelle kann man Fragen beantworten und ein Häkchen ✓ machen, wenn alles bearbeitet ist.

## Lernziel

Wo kann man mehr über persönliche Daten lernen als im World Wide Web? In einem eigenen Online-Kursraum pro (6. bis 8.) Schulklasse lernen Schüler/innen multimedial und interaktiv, was mit ihren Daten im Netz passiert. Und sofort können sie das über Datensicherheit erworbene Wissen im Web testen: Wer sammelt wo, wie und warum welche Daten, was passiert damit, was bedeutet das und dürfen die das überhaupt?

## Ablauf im Unterricht und Zeitdauer

Die Schüler/innen klicken sich in ca. vier Schulstunden im PC-Raum selbständig durch das Kursangebot und halten ihre Ergebnisse auf einem Arbeitsblatt fest.

Dieses liefert die Leitfragen, mit denen die Lehrkraft die in dem Kursraum gemachten Erfahrungen im Unterricht auswerten kann. Steht weniger Zeit zur Verfügung, können Kursteile auch als Hausaufgabe bearbeitet werden.

## Blick in den Online-Kursraum

Sie unterrichten und möchten sich den Kursraum erstmal selbst anschauen, bevor Sie ihn einsetzen? Email genügt – wir geben Ihnen einen Zugang und Sie schauen sich alles in Ruhe an.

## Anmeldung und Registrierung

Alles passt und Sie möchten den Online-Kursraum für Ihre Schulklasse nutzen? Email genügt! Wir senden Ihnen ein Dokument mit Zugangsdaten für Ihr eigenes „digitales Klassenzimmer“ zu. Entweder Sie drucken das Dokument aus, kopieren und verteilen es in der Klasse oder Sie mailen es Ihren Schüler/innen zu. Hausaufgabe: Einloggen!